Справка об итогах организации и проведения

государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов

МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»

в 2013-2014 учебном году.

 Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» проводилась в сроки, установленные для общеобразовательных учреждений, реализующих программы среднего общего, основного общего образования с 28 мая по 11 июня 2014г. в соответствии с частью 5 и пунктом 1 части 13 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326; № 30, ст. 4036) и подпунктом 5.2.35-5.2.37 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923; № 33, ст. 43864 № 37, ст. 4702)

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. №1400.

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394.

- региональными документами, регламентирующими проведение ГИА в 9,11классах.

 В соответствии с планом мероприятий МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9,11-х классов администрацией школы была организована работа по реализации плана подготовки и проведения ГИА, по следующим направлениям:

1. Информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями.

2. Работа с выпускниками по подготовке к государственной (итоговой) аттестации, к ЕГЭ, к ОГЭ.

3. Работа по повышению квалификации педагогов.

4. Осуществление контроля за подготовкой выпускников к государственной (итоговой) аттестации.

 В целях качественного проведения информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки и проведения государственной итоговой аттестации в 2013-2014 году в школе был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация - 2014», предметные стенды в кабинетах русского языка и литературы, физики, химии, биологии, математики, истории и обществознания, немецкого языка, кроме того были оформлены в дополнение к информационным стендам – методические уголки по ЕГЭ, в которых разместилась полная демоверсия КИМов, литература для подготовки к ЕГЭ по предметам, правила заполнения бланков ЕГЭ, правила поведения на ЕГЭ, списки ВУЗов и ССУЗов и т.д.

При этом соблюдались основные требования к оформлению стендов:

– доступность информации, наличие необходимых пояснений, комментариев для самостоятельной работы;

– «свежесть» информации, постоянная обновляемость материалов.

Были сформированы папки:

– Федеральные и региональные документы по организации и проведению ЕГЭ;

– Материалы информационно-разъяснительной работы о порядке проведения государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ;

– Муниципальные документы по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ;

– Распорядительные документы МБОУ «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа» по организации и проведению ЕГЭ и ОГЭ;

– Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ и ОГЭ;

– Информация для выпускников и их родителей;

– Аналитический материал.

 Информация по государственной итоговой аттестации размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную «горячую» линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация о перечне вступительных испытаний.

 На родительских и классных собраниях, в индивидуальных беседах с обучающимися, на совещаниях педагогических работников систематически проводилась работа по разъяснению федеральных, региональных документов ГИА-2014, по изучению Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. №1400; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о системе общественного наблюдения, о невозможности изменения выбора предметов для сдачи ЕГЭ после 1 марта, ОГЭ - после 1 апреля.

Все протоколы собраний с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

 Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года по следующим направлениям подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ:

1. Информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса).

2. Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями).

3. Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

 Внутришкольный контроль в 2013-2014 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 9,11-х классов, на анализ деятельности учителей-предметников. Положительные результаты дала практика посещения консультаций по предметам для обучающихся 9,11 классов и проверка документации учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации (диагностические карты, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации школы учащиеся старались не пропускать консультации без уважительной причины, мотивированно работать на них.

В результате проделанной работы к концу 2013 – 2014 учебного года уровень обученности в 9 классе по всем предметам составил 99,13%, уровень качества обученности – 16,7%, уровень обученности в 11 классе по всем предметам составил 100%, уровень качества обученности – 80%.

 Был организован и проведен репетиционный экзамен по математике в 9, 11 классах с целью мониторинга реальных знаний, а также для внешней экспертной оценки. Результаты репетиционного экзамена показали, над какими недочетами необходимо работать учащимся, а педагогам дали возможность оптимально сосредоточиться на выборе модели подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. Важным был и момент психологической подготовки выпускников к экзаменам, они научились грамотно и четко распределять время экзамена, проверили не только свои знания, но и психологические приемы борьбы со стрессовыми ситуациями в процессе экзамена.

 ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам – это проверка знаний, умений, навыков, полученных выпускниками за курс среднего общего и основного общего образования.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учителями-предметниками Литовченко Н.С., Пономаренко Н.Н., Базылевой Н.В., Букреевой Н.И., Букреевым О.А., Малыхиной Н.В., Григоровой Н.А. был использован банк заданий интернет-платформ по подготовке к государственной итоговой аттестации на сайтах <http://www.fipi.ru>, <http://www.globallab.org>, <http://www.rtc-edu.ru>//trainings/webinar/319, по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ (демоверсии, варианты диагностических работ, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, открытый банк заданий «ФИПИ», электронные учебники).

 По результатам государственной итоговой аттестации получили:

- аттестат о среднем общем образовании получили - 5 человек;

- аттестат об основном общем образовании – 6 человек.

 Рекомендации:

1. Поздышевой В.С., заместителю директора по УВР, довести до педагогического коллектива сведения о результатах подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов школы за 2013-2014 учебный год на педагогическом совете в августе 2014 года.

2. Заместителю директора по УВР к 01.09.2014г. разработать план подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля.

3. Учителям-предметникам больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.

4. Учителям русского языка и математики, к 01.09.2014г. разработать план подготовки выпускников к ОГЭ, вести учет отработки умений и навыков каждого учащегося по предмету.

5. Учителям-предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания при подготовке к ОГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся, увеличивать долю практико-ориентированных заданий в учебном курсе, планировать дополнительные занятия с учащимися в соответствии с выявленными традиционно слабо усвоенными темами, навыками. Для эффективной подготовки учащихся к ОГЭ пользоваться документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2015.

6. Руководителям МО включить в план работы на 2014-2015 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой  аттестации 2015 года.

7. Классному руководителю 9 класса осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, выполнении домашних заданий, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспешности по двум предметам.

8. Учителям - предметникам при написании рабочих программ и календарно-тематического планирования предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам.

**Результаты государственной итоговой аттестации за 2013-2014 учебный год**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Основной этап | Дополнительный этап |
| Химия28 мая | Математика31 мая | Биология3 июня | Русский язык6 июня | Математика16 июня |
| 1 | Ефимов Александр Викторович |  | 3 |  | 4 |  |
| 2 | Кергефель Валентина Вячеславовна |  | 2 |  | 3 | 3 |
| 3 | Коптев Иван Сергеевич |  | 3 |  | 3 |  |
| 4 | Пестова Кристина Валерьевна |  | 3 |  | 3 |  |
| 5 | Сысолятина Дарья Сергеевна | 4 | 4 | 3 | 3 |  |
| 6 | Черенков Алексей Сергеевич |  | 5 |  | 4 |  |

**Результаты итоговой государственной аттестации за 2013-2014 учебный год**

**11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Основной период (количество баллов) |
| Русский язык29 мая | Физика2 июня | Немецкий язык2 июня | Математика5 июня | Биология9 июня | История9 июня | Обществоз –нание11июня |
| 1 | Анисимова Маргарита Игоревна | 76 |  | 23 | 56 |  | 49 |  |
| 2 | Антонова Анастасия Викторовна | 64 | 54 |  | 52 |  |  |  |
| 3 | Василенко Валентин Васильевич | 76 |  |  | 52 | 47 |  |  |
| 4 | Плетнёва Александра Витальевна | 73 |  |  | 56 | 52 |  | 66 |
| 5 | Сысолятин Евгений Германович | 67 |  |  | 64 |  | 32 | 56 |

 Заместитель директора по УВР В.С.Поздышева