**Аннотация к рабочим программам по обществознанию**

Данные рабочие программы по обществознанию (базовый уровень) реализуются на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089.

2.Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004г. №1312).

3.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном прочесе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

4.Примерная программа основного общего образования по обществознанию.

Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

5.Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 №03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (Вестник образования, 2005, №11 или сайт http: /www.vestnik.edy.ru).

6.Учебный план МСОШ №1

**Основное общее образование.**

 **6 класс – 1час в неделю (34ч. в год)**

Курс обществознания в 6-м классе открывает курс изучения обществознания в школе. Главная цель курса – создание условий для подготовки учащихся к изучению обществознания в старших классах. Основное содержание – изучение тем «Человек», «Семья», «Школа», «Труд», «Родина», «Добродетели».

 **7 класс – 1час в неделю (34ч. в год)**

Курс обществознания в 7-м классе является продолжением авторской линии курса и продолжает создание условий для подготовки учащихся к изучению обществознания в старших классах. Основное содержание – изучение тем «Человек среди людей», «Человек и закон», «Человек и экономика», «Человек и природа».

 **8 класс – 1час в неделю (34ч. в год)**

Курс обществознания в 8-м классе составной частью изучения обществознания в основной школе. Он посвящен таким темам как личность и общество, сфера духовной жизни, социальная сфера, экономика.

 **9 класс – 1час в неделю (34ч. в год)**

Курс обществознания в 9-м классе является завершающим в линии преподавания по учебнику А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой (в рамках преемственности). Курс рассматривает вопросы права, политологии и культурологии

 **Учебно-методический комплект:**

Обществознание. 6 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л.Н.Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— 2-е изд.— М.: Просвещение, 2009.

 Обществознание. 7 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой.— М.: Просвещение, 2009.

Обществознание. 8 класс: учебн. для общеобразоват. учреждений. /Под ред. Л. Н. Боголюбова, Н.И.Городецкой.— М.: Просвещение, 2010.

Обществознание.9класс:учебн. Для общеобразоват.учреждений. /под ред.А.И.Кравченко, Е.А.Певцовой – М.:Русское слово,2010

Материалы для подготовки к ГИА

Литература для учителя:

Программа «Обществознание 6-9 классы». Авторы Л.Н.Боголюбов и др.

**Среднее (полное) общее образование.**

В старших классах полной средней школы Базисным учебным планом предусмотрено обязательное изучение курса “Обществознание”.

 **11класс – 3 часа в неделю (102ч. в год)**

Курс обществознания в 11-м классе предполагает изучение тем «Человек и экономика», «Проблемы социально-политической и духовной жизни», «Человек и закон», подготовку к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ, выбору жизненных ориентиров

 **Учебно-методический комплект:**

Обществознание.11класс:учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень/под ред. Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, А.И.Матвеева – М.,Просвещение,2011

Материалы для подготовки к ЕГЭ

Литература для учителя:

Программа «Обществознание 10-11класс». Авторы: Л.И.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, М.,Просвещение,2009

**Аннотация к рабочей программе по истории**

Данные рабочие программы по истории (базовый уровень) реализуются на основе следующих нормативных документов:

1.Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года №1089.

2.Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Минобразования России от 09.03.2004г. №1312).

3.Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном прочесе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

4.Примерная программа основного общего образования по обществознанию.

Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

5.Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 №03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения образовательных учреждений» (Вестник образования, 2005, №11 или сайт http: /www.vestnik.edy.ru).

6.Учебный план МСОШ №1

**Основное общее образование**

**5 класс – 2часа в неделю (68ч. в год)**

В 5-м классе изучается история Древнего мира на основе цивилизационного подхода.

В курсе происходит знакомство с процессом формирования человека и человеческого общества, с важнейшими цивилизациями Древнего мира: Древний Египет, Месопотамия, Древний Китай, Древняя Индия, Древняя Греция, Древний Рим.В данной программе при отборе фактов и явлений основным критерием явилась их значимость в историческом процессе, в развитии мировой культуры.

 **Учебно-методический комплект:**

История Древнего мира 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений /под ред. А.А..Вигасина, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкой. древнего мира. 5 класс. М., Просвещение. 2012

Литература для учителя:

Примерная программа основного (общего) образования по истории

Программа по истории Древнего мира. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И. М.,Просвещение,2010

 **6класс – 2часа в неделю (68ч. в год)**

 В 6-м классе изучается История Средних веков (28ч.) и История России (40ч.)

 История Средних веков охватывает период с конца V по XV вв., от падения Западной Римской империи до начала эпохи Великих географических открытий. Курс отражает роль Средневековья в складывании основ современного мира, уделяет внимание феноменам истории, которые вошли в современную цивилизацию. Задачи предмета – показать самобытные черты Средневековья, его особенности. Курс построен по проблемно-хронологическому принципу, что позволяет уделить необходимое внимание наиболее важным проблемам истории Средних веков, проследить динамику этого периода и обозначить его основные этапы. Курс включает историю Европы, Азии, Африки и

Америки.

История России этого периода, обладая определенной спецификой, рассматривается на фоне общемировых преобразований (после изучения всеобщей истории). В изучаемый отрезок времени (с древнейших времен до конца XVI столетия) происходило создание российской государственности, а также формирование российской, белорусской и украинской народностей. Эти процессы, с одной стороны, сопровождались укреплением центральной власти в руках московских князей, а с другой – сформировали предпосылки социально-политического кризиса начала XVII века. Изучение курса - на основе цивилизационно-гуманитарного подхода в изучении истории.

 **Учебно-методический комплект:**

Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. М. Просвещение 2011.

А.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. 6 класс. М.,Просвещение,2013

Литература для учителя:

Программы общеобразовательных учреждений, М., Просвещение,2011

 **7класс – 2часа в неделю (68ч. в год)**

В 7-м классе изучаются История Нового времени (28ч.) и История России Конец ХУ1 – ХУ111 век.(40ч.)

Изучая историю данного периода, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох. Знакомятся с основными способами исторического анализа, систематизируют знания об историческом пути и опыте человечества, составляют представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развивают навыки работы с различными типами исторической информации

**Учебно-методический комплект:**

1.Л.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История России. Конец ХУ1-ХУ111 век. 7 класс. – М.,Просвещение, 2011

2.А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. Новая исторя, 1500-1800. 7 класс. – М.,Просвещение,2011

Литература для учителя:

Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004

Авторские программы:

Новая история. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. М., Просвещение, 2010

История России, 6-9 классы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. М.,Просвещение,2011

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 |  |  |

 **8 класс – 2часа в неделю (68ч. в год)**

В 8-м классе изучаются История Нового времени (28ч.) и История России Х1Х век (40ч.).

Данный курс направлен на воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, традиций, нравственных и социальных установок, расширение социального опыта учащихся при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории.

 **Учебно-методический комплект:**

1.Л.А. Данилов, Л.Г. Косулина История России. ХIХ век. 8класс. – М.: Просвещение, 2011.

2.А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина Новая история, ХIХв. 8 класс. - М.: Просвещение, 2010

Литература для учителя:

Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ 2004 г., авторских программ:

Новая история. А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина. Москва. «Просвещение». 2010

История России, 6-9 классы. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Москва. Просвещение. 2011

 **9 класс – 2часа в неделю (68ч. в год)**

В 9-м классе изучается История России ХХ век (40ч.) и Новейшая история (28ч.) одновременно с учетом хронологической последовательности событий Всемирной истории.

Программа составлена по проблемно-хронологическому принципу и отражает современный уровень исторических исследований. Внимание сосредоточено на важнейших событиях и закономерностях развития народов с учетом внутриполитического и внешнеполитического факторов ХХ- начала ХХIвв.. Значительное место в программе отведено анализу экономической жизни, выявлению достижений научно-технической революции, рассмотрению глобальных проблем современности. Основная цель курса – сформировать у учащихся целостную историческую картину мира в новейший период, выделив закономерности развития стран и народов, их культурно-исторические и политические особенности. Особое внимание уделено месту и роли России в мировых исторических и политических процессах

 **Учебно-методический комплект:**

1.. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Шубин О.С., 9класс. - М.: Просвещение, 2011.

2.История России. XX — начало XXI века. 9 класс. Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. М.: Просвещение, 2011

Литература для учителя:

 1.Федеральный компонент Государственного стандарта основного общего образования базового уровня по истории

 2.Программа общеобразовательных учреждений. История 5–11 классы МО РФ.

 3. Авторская программа история России, А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной, Новейшая история зарубежных стран, XX – начало XX I в.Шубин О.С, О.Ю. Стреловой, – М., “Просвещение”, 2011,

 **Учебно-методический комплект:**

1.А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. М.,Просвещение,2010

2.Материалы для подготовки к ЕГЭ

Литература для учителя:

1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

 2. Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ, авторской программы: Россия и мир, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.,Просвещение,2010

 **11 класс – 2ч. в неделю (68ч. в год)**

В 11-м классе изучается история России и Мира в ХХ – ХХ1 века. Курс обеспечивает интеграцию знаний по отечественной истории и истории зарубежных стран. Большое внимание в нем уделяется особенностям исторического пути России, который рассматривается в общем контексте развития человечества. Такой подход необходим, поскольку Отечественная история — неотъемлемая часть всемирной истории. Формирование и жизнь народов России, в том числе и русского, шли в постоянном взаимодействии десятков государств Евразии. Специфику процессов становления духовного облика, традиции политического, социально-экономического развития России можно понять только в ее сравнении в разные периоды времени с переменами в жизни других государств.

 **Учебно-методический комплект:**

1.Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Россия и Мир в ХХ – начале ХХ1 века 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений, базовый уровень. М.,Просвещение,2012

2.Материалы для подготовки к ЕГЭ

Литература для учителя:

1.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования

 2.Примерная программа основного общего образования по истории МО РФ.

 3.Методическое пособие к учебнику «Россия и Мир в ХХ – ХХ1 века» (авторы А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, Г.А.Миндрина).