# **Структура и управление**

# **муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

# **«Стрелецкая средняя общеобразовательная школа»**

# **Петуховского района Курганской области**

**Структура образовательной организации**

**Администрация школы:**

Директор – Букреев Олег Александрович

Заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе – Тамбовцева Вера Васильевна

Заместитель директора школы по воспитательной работе - Ицкова Ольга Михайловна

Заведующая филиалом «Большегусиновская школа» - Бычкова Людмила Владимировна

Заведующая филиалом «Большеприютинская школа» - Строева Елена Анатольевна

**Педагогические работники:**

Учителя - человек

**Учебно-вспомогательный персонал:**

педагог-организатор – Голубева Алена Александровна

социальный педагог – Рагозина Алена Сергеевна

**Обслуживающий персонал**: 28 человек

Образовательная организация может иметь в своей структуре различные **структурные подразделения**, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, режима пребывания обучающихся:

- [**библиотека**](http://www.bioformation.ru/dzr-school22.ru/pdf/normativ-basa-pol/fs/o-school-biblioteke.pdf), Букреева Надежда Ильинична

Структурные подразделения не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава образовательной организации и Положения о соответствующем структурном подразделении.

**Управление образовательной организацией**

**Управление школой**осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» Уставом школ на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.   
 В основу положена пятиуровневая структура управления.   
**Первый уровень структуры**– уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях.  Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

**На втором уровне структуры**(по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский комитет.

**Третий уровень структуры**управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора: по учебно-воспитательной и воспитательной работе.

**Четвертый уровень**организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области.

**Пятый уровень**организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «самоуправления».    
В школе созданы органы ученического самоуправления, в который входят:

* **Наука и образование;**
* **Дисциплина и порядок;**
* **Отдел культуры и досуга;**
* **Пресс-центр;**
* **Отдел труда и заботы;**
* **Гигиена и здоровье;**
* **Физкультура и спорт.**

**Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия.**Формами самоуправления школы являются:

* Совет школы,
* педагогический совет,
* родительский комитет.